



Академия

Еженедельник науки и образования Юга России

№ 23

(879)

11.07.2020

Электронная версия газеты в формате PDF на сайте: <https://sites.google.com/site/akademysouth/>

ISSN 2303 – 9671

Знание – сила

Издается с апреля 1998 года

Подписные индексы П5019, П5072

За реальные изменения в вузах

Министр науки и высшего образования РФ В.Н. Фальков представил дизайн Программы стратегического академического лидерства университетскому и академическому сообществу. Состоявшаяся 10 июня встреча стала завершающей в серии мероприятий, направленных на разработку программы.



Валерий Фальков отметил вклад университетского и академического сообщества в разработку новой инициативы: «В окончательном виде программа минимум наполовину была скорректирована благодаря вашим предложениям, замечаниям и аргументированной позиции».

Первоначальный отбор университетов для участия в программе будет проводить конкурсная комиссия министерства. «Всех, кто войдет в Программу стратегического академического лидерства, мы считаем ведущими вузами. Внутри программы есть возможность побороться за два статуса», – сказал министр. Говоря о национальных исследовательских университетах и национальных опорных университетах, Валерий Фальков отметил: «Для нас эти статусы должны быть равнозначными, разными по сути, но равными по ценности для общества». Решение о наделении университетов-участников программы тем или иным статусом будут принимать специальные Советы: Совет по развитию национальных исследовательских университетов и Совет по развитию опорных университетов. При этом планируется, что деятельность первого будет направлена на оказание университетам содействия по встраиванию в глобальные исследовательские сети. Совет по развитию национальных опорных университетов сосредоточится на пространственном развитии и отраслевых приоритетах.

Также было заявлено о решении завершить программу поддержки опорных университетов: «Программу опорных университетов в 2020 году логично было бы завершить, взяв из нее лучшее и ввести новый статус – «Национальный опорный университет». При этом чтобы в новой программе, у этой группы вузов был не региональный статус, а национальный», – сказал министр.

Отметим, что обязательным условием участия в программе станет формирование университетами консорциумов совместно с научными организациями, компаниями реального сектора экономики и другими вузами.

Сквозной темой программы станет интернационализация, но, как отметил министр, роль рейтингов университетов будет пересмотрена: «Я бы предложил на новом этапе развития очень сдержанное, объективное отношение к рейтингам, не переоценивая и недооценивая их». По мнению Валерия Фалькова, в первую очередь, следует работать над реальными изменениями в вузах, а за ними последуют и позиции в рейтингах.

Результаты деятельности национальных исследовательских университетов и национальных опорных университетов будут оцениваться, исходя из их востребованности для реального сектора экономики, участия в трансфере знаний и технологий в реальный сектор экономики, коммерциализации результатов исследовательской деятельности, развития кадрового потенциала для проведения передовых исследований, увеличения научно-исследовательского потенциала, интеграции с научными, образовательными организациями и организациями реального сектора экономики, а также привлечения обучающихся. После совершенствования системы мониторинга трудоустройства выпускников в программе будут оцениваться и показатели, характеризующие уровень заработной платы выпускников и их карьерные треки в сфере исследований и разработок.

Одно из нововведений программы – выделение отдельной группы вузов-кандидатов на участие. Это университеты, которые пока не входят в глобальные университетские рейтинги и не отвечают входным критериям, но имеют потенциал развития и финансовую поддержку для реализации своей программы развития от федеральных или региональных органов государственной власти, государственных компаний.

Подводя итоги встречи, В.Н. Фальков отметил, что за время разработки программа претерпела серьезные изменения. «Сейчас Программа предлагает вузам еще больше возможностей для развития на основе принципов интеграции, состоятельности и открытости», – сказал министр. Он также добавил, что в дальнейшем возможны небольшие корректировки. В ближайшее время проект соответствующего постановления будет направлен в правительство Российской Федерации.

МЕДАЛИ АКАДЕМИИ НАУК – ЗА ВЕСОМЫЙ НАУЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



Наталья Яцкая – Южный научный центр РАН, старший научный сотрудник.



Каземир Мишхожев – Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова



Анатолий Каляев – Южный федеральный университет, заведующий лабораторией НИИ многопроцессорных вычислительных систем им.А.В. Каляева



Максим Хисамутдинов – Южный федеральный университет, старший научный сотрудник НИИ многопроцессорных вычислительных систем им.А.В. Каляева



Доктор технических наук, заведующая кафедрой «Программное обеспечение автоматизированных систем» факультета электроники и вычислительной техники **Ю.А. Орлова** и **Александр Зубков** – Волгоградский государственный технический университет

Президиум Российской академии наук присудил медали РАН и премии молодым ученым России и студентам высших учебных заведений России по итогам конкурса 2019 года. Основаниями для принятия решения стало представление Комиссии РАН по работе с научной молодежью и заключения экспертных комиссий РАН по оценке научных проектов молодых талантов.

Медалей Российской академии наук с премиями в размере 50 000 рублей каждая, в том числе, удостоены:

в области океанологии, физики атмосферы и географии – кандидат географических наук **Яцкая Наталья Александровна** – Федеральный исследовательский центр «Южный научный центр РАН» за цикл работ «Гидрологический режим Каспийского моря в XX-XXI веках и его экстремальные проявления»;

в области разработки или создания приборов, методик, технологий и новой научно-технической продукции научного и прикладного значения: кандидат технических наук **Каляев Анатолий Игоревич** и кандидат технических наук **Хисамутдинов Максим Владимирович** – Южный федеральный университет за работу «Технология создания систем автоматического видеонаблюдения группировок беспилотных летательных аппаратов в условиях сложной фоновой обстановки».

В числе студентов – авторов наиболее значимых работ по итогам конкурса 2019 года – два представителя вузов Юга России.

Медали Российской академии наук и премии в размере 25 000 рублей каждая присуждены:

в области информатики, вычислительной техники и автоматизации – студенту четвертого курса факультета электроники и вычислительной техники Волгоградского государственного технического университета **Зубкову Александру Владимировичу** за работу «Разработка комплексного подхода и автоматизированных средств определения эмоционального состояния человека, используя разные виды цифрового контекста»;

в области разработки или создания приборов, методик, технологий и новой научно-технической продукции научного и прикладного значения – студенту третьего курса факультета механизации и энергообеспечения предприятий Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета имени В.М. Кокова **Мишхожеву Каземиру Владиславовичу** за научную работу «Улучшение естественных кормовых угодий на горных землях».

Продолжение на стр. 2

Избран в состав ВККС

На 485-м заседании 8 июля Совет Федерации назначил заведующего кафедрой конституционного и муниципального права Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Э.Э. Баринова на должность члена Высшей квалификационной коллегии судей РФ – представителя общественности.



Как сообщил председатель Комитета СФ по конституционному законодательству и государственному строительству А.А. Клишас, накануне комитет Совета Федерации единогласно рекомендовал палате поддержать эту кандидатуру.

Эмиль Эдуардович Баринов – кандидат юридических наук, доцент. Он имеет значительный опыт аттестационной деятельности в сфере государственного управления и

в правоохранительной системе.

Состав ВККС был сформирован тайным голосованием делегатов VII Всероссийского съезда судей. В него входят 18 судей, 10 представителей общественности и представитель президента РФ.

Возглавляет коллегию судья Верховного суда РФ В.В. Кузнецов.

Медали Академии наук – за весомый научный результат

Начало на стр. 1

К. Мишхожев выполнил свою работу под научным руководством декана факультета, заслуженного деятеля науки Кабардино-Балкарской республики, доктора технических наук, профессора Юрия Ахметхановича Шехихачева. В университете убеждены: включение Каземира в число победителей наиболее авторитетного научного конкурса доказывает, что научные исследования Кабардино-Балкарского ГАУ уверенно конкурируют с профильными разработками классических вузов России.

Это не первая награда молодого ученого. В 2018 году он стал лауреатом премии имени А.А. Ежовского – легендарного руководителя отрасли тракторного и сельскохозяйственного машиностроения СССР (1955–1988), за разработку модернизированного плоскореза.

Эта премия учреждена Российской ассоциацией производителей специализированной техники и оборудования.

СОЗДАТЬ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Научный руководитель А. Зубкова – доктор технических наук, заведующая кафедрой «Программное обеспечение автоматизированных систем» факультета электроники и вычислительной техники Ю.А. Орлова.

Александр уже имеет 18 публикаций, два свидетельства о госрегистрации программы и два свидетельства о госрегистрации базы данных. В его активе – результативное участие в олимпиаде по робототехнике, информационным технологиям и инженерному творчеству для студентов и школьников «Робошкола+» в ВолГТУ, в интернет-олимпиаде компании «Яндекс» «Я – профессионал», хакатоне ДГТУ (победитель кейса банка «ЦентрИнвест»).

О своей работе Александр Зубков рассказывает:

– Оценка эмоционального состояния человека с помощью программных продуктов и внешних сенсоров относится к числу значимых задач. Это позволит сделать прорыв в создании искусственного интеллекта и вывести взаимоотношение «человек-компьютер» на новый уровень. Задача связана с аффективными вычислениями, которые решают проблему взаимодействия машины и человека. А это, в свою очередь, предполагает детектирование и синтезирование эмоций компьютером. Машина должна научиться правильно классифицировать и обрабатывать эмоции оператора для улучшения взаимодействия и создания искусственного интеллекта, который смог бы пройти тест Тьюринга.

Многу выделены три направления: изучение моделей мозговой активности человека; изучение паттернов зрения человека; изучение эффекта эмоциональной когерентности.

По первому направлению разработаны модель, метод, алгоритмы и программы для проведения данных с гарнитуры EMOTIV EPOC+ и тренажер памяти для проведения экспериментов, описаны эксперименты и анализ данных из эксперимента.

По второму разработаны модель, метод, алгоритмы и программы сбора и анализа данных с гарнитуры Tobii Eye Tracker. Описаны гипотезы и методики экспериментов для выделения зрительных паттернов.

Последнее направление посвящено изучению модели эмоциональной когерентности. В работе была обучена нейронная сеть для определения эмоций по фотографии с веб-камеры, разработана программа для проведения экспериментов, а также предложена методика проведения экспериментов.

Практическое применение комплексного подхода и автоматизированных средств возможно в областях человеко-компьютерного взаимодействия, аффективных вычислений, обеспечения общественной безопасности, поиска эмоциональных проявлений в видеоряде. Исследование будет также полезно дизайнерам и маркетологам. В зависимости от того, как и какие объекты располагаются в продукте, пользователь может реагировать по-разному. Также как разработка эффектного дизайна продукта помогает увеличить его продажи, так и удачный UX/UI дизайн способен повысить рентабельность web-сервисов, например, интернет-магазина.

Подготовил Арам Ягубьянц

ВОЛГОГРАДСКАЯ АКАДЕМИЯ МВД РФ (Волгоград, ул. Историческая, 130)

14 июля на заседаниях Совета Д 203.003.01 состоятся защиты кандидатских диссертаций по специальности «12.00.09 – Уголовный процесс» соискателем А.В. Миликовой «Уголовно-процессуальные акты органов предварительного следствия». Науч. рук. – д. ю. н., доц. С.Б. Россинский; по специальности «12.00.12 – Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» соискателем Л.А. Яковлевой «Криминалистическое исследование современных сигнальных устройств пломбировочного типа». Науч. рук. – д. ю. н., проф. Е.Р. Россинская.

РОСТОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РФ (Ростов-на-Дону, ул. Еременко, 83)

17 июля на заседаниях Совета Д 203.011.03 состоятся защиты кандидатских диссертаций по специальности «12.00.12 – Криминалистика; судебно-экспертная дея-

тельность; оперативно-розыскная деятельность» соискателем А.А. Говоровым «Совершенствование методики расследования нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов». Науч. рук. – д. ю. н., проф. А.В. Варданян; соискателем О.В. Усенко «Реализация оперативно-тактических комбинаций на различных этапах расследования незаконных организации и проведения азартных игр». Науч. рук. – д. ю. н., проф. Н.Е. Мерецкий; соискателем С.В. Хомутовым «Научно-методические и организационные основы криминалистической оценки заключений эксперта и специалиста». Науч. рук. – д. ю. н., доц. Ф.Г. Аминев.

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Т. ТРУБИЛИНА (Краснодар, ул. Калинина, 13)

23 июля на заседании Совета Д 220.038.11 состоится защита докторской диссертации по специальности «12.00.12 – Криминалистика; судебно-экспертная

Защита диссертаций

деятельность; оперативно-розыскная деятельность» соискателем С.А. Куемжиевой «Концептуальные основы групповой методики расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних». Науч. конс. – д. ю. н., проф. В.Д. Зеленский.

ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1)

27 июля на заседаниях Совета Д 212.058.09 состоятся защиты кандидатских диссертаций по специальности «05.23.08 – Технология и организация строительства» соискателем М.Г. Добросоцких «Оптимизация планирования и динамическая корректировка графика реализации строительных проектов в условиях стохастических воздействий». Науч. рук. – д. т. н., проф. В.Я. Мищенко; соискателем В.Д. Маиламом «Выбор технических и организационно-технологических решений ремонтно-строительного производства в сфере ЖКХ и городской среды». Науч. рук. – д. т. н., проф. С.Г. Шеина.

Научные мероприятия

сентябрь (7) Севастополь
Научно-практическая конференция с международным участием «Новые формы власти, влияния и конфликтов в Большом Средиземноморье».

Организатор: Севастопольский государственный университет.
Эл. почта: DVMakovskaya@sevsu.ru

сентябрь (18) Севастополь
Конференция с международным участием «Клио и Логос. История и культура».

Организатор: Севастопольский государственный университет.
Эл. почта: TVvakulova@sevsu.ru

сентябрь (22) Туапсе
Международная научно-практическая конференция «Причерноморье в контексте обеспечения национальной безопасности России: к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне».

Организатор: Кубанский государственный университет (кафедра истории).
Эл. почта: culture@kubsu.ru

сентябрь (23–24) Махачкала
XII Международная научно-практическая конференция «Механизм реализации стратегии социально-экономического развития государства».

Организатор: Дагестанский государственный технический университет.
Эл. почта: aidaesetova@rambler.ru

сентябрь (26) Таганрог
Всероссийская молодежная научная конференция «Проблемы комплексной безопасности в информационном обществе».

Организатор: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ).
Эл. почта: podberes@mail.ru

сентябрь (27) – октябрь (3) Ялта
XL Международная научно-практическая конференция «Чеховские чтения в Ялте» по теме «Чехов и время. Драматургия и театр: к 120-летию крымских гастролей Московского Художественного театра».

Организаторы: министерство культуры Республики Крым, Крымский литературно-художественный мемориальный музей-заповедник, Чеховская комиссия РАН.

Направления:
Театр Чехова в проекции времени.
Драматургия и опыты ее прочтения.
Чехов и современный литературный процесс.
Творческий метод Чехова. Поэтика. Интертекст.
Чехов и социокультурное пространство XIX–XXI веков.
Музеи. Архивы. История.
В программе – круглый стол «Перечитывая Чехова. Новое видение».

Тел. +7 (978)121-76-28, эл. почта: info@yalta-museum.ru

октябрь (9) Краснодар
Научно-практическая конференция «Филологические науки в XXI веке: актуальность, многополярность, перспективы развития».

Организатор: Кубанский государственный университет (кафедра английской филологии).
Тел.: (861) 219-95-01*241, эл. почта: katermina_v@mail.ru

октябрь (10–11) Ростов-на-Дону
Пятнадцатый Южно-Российский логистический форум. В программе – Международная научно-практическая конференция «Технологические инициативы в достижении целей устойчивого развития».

Организатор: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ).
Тел.: (863) 240-73-38, эл. почта: Kafedra_kil@mail.ru

октябрь (22–24) Кисловодск
Международная научно-практическая конференция «Личностные и регуляторные ресурсы достижения образовательных и профессиональных целей в эпоху цифровизации».

Организатор: Северо-Кавказский федеральный университет.
В программе – симпозиумы: «Саморегуляция личности как метаресурс образования и саморазвития человека», «Саморегуляция состояний и достижения целей в профессиональной сфере», «Развитие саморегуляции и психологическое здоровье».

Эл. почта: noc-sevkav@mail.ru

октябрь (24–25) Волгоград
XV межрегиональная научно-практическая конференция «Взаимодействие предприятий и вузов – наука, кадры, новые технологии».

Организатор: Волгоградский государственный технический университет.
Эл. почта: nich@vstu.ru

октябрь (25–28) Ростов-на-Дону
Международная научная конференция «Проблемы культурно-исторического развития Крыма, Тамани и черноморско-каспийских степей в финале средней бронзы – начале раннего железного века (конец III – начало I тыс. до н.э.)».

Организатор: Южный федеральный университет (кафедра археологии и истории древнего мира Института истории и международных отношений).
Эл. почта: volgodon5@mail.ru

ноябрь (11) Краснодар
Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное образование: актуальные вопросы, инновации, приоритетные направления развития».

Организатор: Кубанский государственный университет (кафедра педагогики и методики начального образования).
Тел: (861) 232-89-33, эл. почта: saya999@rambler.ru, yulissimo@mail.ru, barobig@mail.ru

ноябрь (13) Ростов-на-Дону
Международная научно-практическая онлайн-конференция «Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса».

Организатор: Ростовский юридический институт МВД РФ.
Эл. почта: ndidenko13@mvd.ru

ноябрь (29) Краснодар
XVI международная научно-практическая конференция межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт» «Проблемы международной безопасности в XXI веке».

Организатор: Кубанский государственный университет.
Тел.: (861)219-95-56, эл. почта: E_alexander@mail.ru

Адыгейский государственный университет

Фестиваль посвятили популяризатору науки

В Адыгее состоялся V Астрономический фестиваль памяти Олега Васильевича Верхованова (1965–2020).

Фестиваль собрал школьников 6–10 классов, их родителей и педагогов образовательных организаций республики и других субъектов РФ.

Астрономический фестиваль – ежегодное мероприятие по популяризации научных знаний, информирование обучающихся и педагогов о проведенных исследованиях и полученных результатах в области астрономии и смежных с ней науках. Организаторы – Специальная астрофизическая обсерватория РАН, Кавказский математический

центр АГУ и Республиканская естественно-математическая школа.

В ходе фестиваля команды школ принимали участие в астрономическом квесте, прослушали лекции по астрономии и астрофизике ведущих научных сотрудников САО РАН.

С 2020 года фестиваль посвящается памяти О.В. Верхованова, российского астрофизика, популяризатора науки, доктора физико-математических наук, бывшего ведущего научного сотрудника САО РАН, члена Международного астрономического союза.

С 2014 года Олег Васильевич принимал активное участие в проектах АГУ – научных конференциях, астрономических фестивалях, летних математических школах в Адыгее, сменах в ВДЦ «Орленок».

Верхованов обладал удивительной способностью передать пульс современной науки. Его лекции увлекли многих школьников и студентов в научный поиск.

На официальном сайте Кавказского математического центра АГУ http://cmcagu.ru/?page_id=3375 собраны все лекции, прочитанные О.В. Верховановым с 2014 по 2019 годы.



Донской государственный технический университет

Сильным абитуриентам – «зеленая волна»

ДГТУ безвозмездно покроет стоимость обучения для талантливых абитуриентов, не поступивших на бюджетные места. Таким образом, в 2020 году впервые возможность обучаться за счет средств вуза предоставляется абитуриентам со средним баллом ЕГЭ 60 и выше, а также призерам всероссийских олимпиад и олимпиад, включенных в перечень Минобрнауки РФ. Механизм «Зеленая волна» будет действовать в 2020/2021 учебном году для абитуриентов, не прошедших по конкурсу на места, финансируемые из федерального бюджета, или для поступающих на направления подготовки бакалавриата и специалитета, где бюджетных мест не предусмотрено.

Под действие «Зеленой волны» в ДГТУ попадут поступающие на первый курс очной формы обучения по 30 направлениям подготовки. Количество выделяемых мест зависит от направления и колеблется от двух до 24.

– Снижение стоимости платных образовательных услуг по механизму «Зеленая волна» предусмотрено более чем для 200 абитуриентов, – рассказал ректор ДГТУ Б.Ч. Месхи. – Больше всего мест выделено для направлений подготовки в сфере IT, архитектуры, ветеринарии, часть отводится под экономику, юриспруденцию, медиакоммуникации, дизайн... Решение о количестве выделяемых мест на то или иное направление подготовки принималось с учетом приоритетов развития региона и университета.

Чтобы претендовать на полную компенсацию стоимости обучения, абитуриенту необходимо онлайн подать весь пакет документов, заявление о согласии на поступление в ДГТУ и заявление на участие в конкурсе на попадание в «Зеленую волну».

Чем раньше подано заявление о поступлении по «Зеленой волне», тем выше шансы на попадание в эту программу в случае, если не удастся поступить на бюджет. Ключевым показателем отбора станет порядковый номер заявления на участие в «Зеленой волне».

– Университет готов вкладывать средства в сильных и мотивированных абитуриентов – это главный критерий нашей работы. Мы возьмем на себя обязательство компенсировать стоимость обучения только для тех студентов, которые уверены в выборе нашего университета и в числе первых подали согласие на зачисление в ДГТУ и заявление на участие в «Зеленой волне», – отметил Бесарион Месхи. – Таким образом, отбором целеустремленных молодых людей, которые хотят и готовы учиться в опорном университете, доверяют нашему вузу свое будущее.

Приказ в отношении обучающихся, которым будет предоставлена компенсация за первый год обучения, выйдет вслед за приказом о зачислении на бюджет.

Северо-Кавказский федеральный университет

Парк народных промыслов: пока проект

Магистр СКФУ Виктория Бреславская – победительница заочного этапа всероссийского конкурса «Идеи, преображающие города». Девушка представила дизайн-проект арт-резиденции станицы Сенгилеевской.

Конкурс проводится Институтом развития местных сообществ при поддержке Совета Федерации РФ. К участию в нем приглашаются молодые дизайнеры, урбанисты, архитекторы и художники в возрасте до 25 лет, желающие улучшить пространство своих городов и поселений. Участники предлагают идеи по благоустройству парков, улиц, пешеходных дорожек, игровых площадок. Оцениваются оригинальность и привлекательность проекта для горожан, авторский стиль, инновационность предлагаемых технологических, конструктивных решений, обеспечение доступности территории для маломобильных групп населения.

По задумке Бреславской, посетители парка смогут познакомиться с традиционными праздниками народов Северного Кавказа, попробовать местную кухню, выучить народные песни. В парке будут проходить



мастер-классы по народным промыслам и ремеслам – изготовлению глиняной игрушки, одежды, вышивке, бисероплетению, валянию шерсти. На территории этнопарка спроектированы традиционные жилища казаков, колодцы и мельницы, мастерские гончара, кузнеца, каменотеса, а также места для проведения народных праздников с участием фольклор-

ных ансамблей, этнографические музеи и комплексы, детские площадки.

Дизайнер поясняет:

– Мой проект призван, прежде всего, сохранить богатое культурное наследие народов, проживающих на Ставрополье. Традиционные художественные промыслы, к сожалению, забываются. Остается все меньше мастеров. Изучение творчества и культуры того или иного народа не может быть полноценным без знакомства с его бытом и традиционными занятиями. Живописная местность и многовековая история Сенгилеевской, близость краевого центра, развитая инфраструктура делают ее привлекательной для туризма выходного дня, а колорит сельской местности позволит передать самобытность художественных промыслов и ремесел, раскрыть секреты народного творчества.

Очный этап конкурса пройдет в августе на Выставке достижений народного хозяйства и Международной выставке архитектуры и дизайна в Москве. Проекты победителей будут рекомендованы органам к воплощению.

Дагестанский государственный университет

Тополь белый – друг горожанина

Молодая сотрудница Института экологии и устойчивого развития при ДГУ Камила Ахмедова провела экологическое исследование белых тополей, являющихся природными абсорбентами тяжелых металлов, которыми, как выяснилось в результате, тотально загрязнен воздух дагестанской столицы.

Исследователь распространения тяжелых металлов в почве и растениях бьет тревогу: здоровью махачкалинцев и гостей города могут угрожать токсичные и канцерогенные элементы.

«Развитие промышленности, увеличение автотранспортной нагрузки и, как следствие, загрязнение среды тяжелыми металлами заслуживают особого внимания. Не каждое растение в городе может выступать эффективной фильтрационной системой», – отмечает К. Ахмедова.

В своей диссертации «Дендрохронологические и биоиндикационные основы оценки загрязнения тяжелыми металлами территории Махачкалы» она впервые в Дагестане провела комплексный экологический мониторинг содержания тяжелых металлов в почве и растениях города.

«В качестве объекта исследования я выбрала одно из самых распространенных в Махачкале древесных растений – тополь белый – Populus alba L. Пробы для изучения

сезонной динамики концентрации тяжелых металлов в листовом покрове отбирались и в 2018 и 2019 годах», – поясняет автор.

Всего было проанализировано 168 образцов древесины и 132 пробы листьев с 66 участков. По степени загрязненности выделены благополучные и неблагополучные районы.

Анализ суммарного показателя химического загрязнения столицы республики показал тотальное загрязнение города тяжелыми металлами. Обоснован вывод: тополь белый – одно из самых распространенных древесных растений Махачкалы, который аккумулирует тяжелые металлы, поглощает углекислый газ, вырабатывает кислород, регулирует микроклимат, выполняет пыле- и шумозащитные функции, обладает фитонцидными свойствами.

«С уверенностью можем рекомендовать тополь белый для посадки вдоль магистралей и рядом с производственными объектами», – заключает исследователь.

С ПРИЦЕЛОМ НА РАБОТУ В НАУКЕ

Началу практической деятельности новой необычной школы подготовки научных исследователей – Специализированного учебно-научного центра Южного федерального округа была посвящена состоявшаяся 8 июля пресс-конференция. О подробностях ставшего реальностью проекта рассказали президент Южного федерального университета и научный руководитель СУНЦ ЮФО, член-корреспондент РАО М.А. Боровская и директор СУНЦ ЮФО Т.Т. Синельников.

Проведение брифинга было обусловлено объявлением конкурсного отбора учеников и педагогов в это учебное заведение.

Специализированный учебно-научный центр для одаренных детей Юга России создан в 2020 году на базе Южного федерального университета в соответствии с национальным проектом «Наука».

ЮФУ выиграл грант в конкурсе проектов министерства науки и высшего образования РФ для создания специализированных учебных научных центров. На данный момент в стране сформировано пять подобных школ, которые расположены в Москве, Санкт-Петербурге, Новосибирске и Екатеринбурге, где обучают 2,5 тысячи одаренных подростков.

Основной образовательной функцией Школы подготовки исследователей станет формирование кадрового резерва педагогов и научных работников для всего округа, в частности, воспроизводство научных кадров для ЮФУ.

СУНЦ ЮФО будет вести профильную подготовку учащихся по пред-

метным областям: информатика и математика, естественные науки, инженерные науки, архитектура и искусство, а также гуманитарные и социально-экономические науки.

«Отличие СУНЦ ЮФО от общеобразовательной школы заключается в том, что, помимо основной для всех учеников программы, расширена научно-исследовательская повестка совместно с действующими научными центрами ЮФУ и партнерами университета. Овладеть научными компетенциями им помогут действующие ученые с использованием имеющегося в университете передового оборудования. Умные материалы, агро и экотехнологии, новые источники энергии – лишь несколько перспективных научных направлений, которыми успешно занимаются в университете. Кроме того, воспитанники смогут самостоятельно выбрать профильные предметы, которые им хотелось бы

изучать наряду с общеобразовательными», – подчеркнула Марина Боровская.

Вместе с обязательным изучением английского языка воспитанники смогут дополнительно выбрать для себя немецкий, французский или испанский.

Вопросы журналистов касались условий содержания и обучения детей в учебном центре, перспектив дальнейшей учебы и работы выпускников школы для одаренных детей и талантливой молодежи.

Тимур Синельников рассказал еще об одной особенности проекта: «Учебный центр в силу насыщенной образовательной программы предполагает интернатное содержание учеников. Иными словами, это будет многопрофильная закрытая учебно-научная школа для детей от 14 до 17–18 лет. Заявленный набор ограничен 250 учениками, из которых 100 смогут жить в центре безвыездно. При этом набор, осуществляющийся по классам, ограничен и по возрастному критерию. Так, семиклассникам – первой возрастной категории – необходимо повышенное внимание, поэтому этот поток будет составлять не более 25 учеников. В свою очередь, набор в десятый класс – 125 человек, поскольку этот год считается

финишной прямой к поступлению в вузы. Учеников одиннадцатого класса ждет выбор профильных предметов и подготовка к ЕГЭ – максимальное количество обучающихся – 15».

По словам директора Школы подготовки исследователей, содержание детей интернате предполагает комплекс мер не только по обучению, но и по воспитанию и развитию будущего научного резерва. Команда психологов и медицинских работников будет заботиться о физическом и психологическом здоровье воспитанников.

«Попасть в учебный центр смогут дети, нацеленные на научно-исследовательскую деятельность, поскольку после конкурса портфолио и вступительных испытаний по общеобразовательным предметам поступающих ждет тестирование на профпригодность. Специалисты помогут каждому определить дальнейшую индивидуальную образовательную траекторию», – отметила М.А. Боровская.

СУНЦ ЮФО ждет не только воспитанников, но также воспитателей, преподавателей и исследователей. В их число могут войти студенты, закончившие магистратуру и аспирантуру, научные сотрудники вузов, в том числе ЮФУ. Набор будет осуществляться также на конкурсной основе.

СУНЦ ЮФО находится в четырехэтажном здании на территории университетского кампуса в Западном жилом массиве Ростова-на-Дону. В здании есть учебные лаборатории, классы, помещения отдыха, спортивные залы, а также комнаты для проживания. Рядом – лучший в регионе спортивный бассейн. На модернизацию инфраструктуры центра в этом году выделено более 18 миллионов рублей. Сайт СУНЦ знакомит всех заинтересованных с деталями образовательных программ, перспективами своей деятельности.

По словам Марины Боровской, у выпускников центра будут преимущества на рынке труда: Научно-исследовательские лаборатории ЮФУ уже составили планы по сопровождению будущих обучающихся СУНЦ ЮФО. Руководители Южного научного центра РАН и Национального медицинского исследовательского центра онкологии продумывают свои возможности участия в подготовке нового поколения исследователей. Велика вероятность, что по окончании школы и после получения диплома о высшем образовании ученики учебного научного центра смогут продолжить свою карьеру исследователей как в научных подразделениях ЮФУ, так и в других научных учреждениях округа.

Арам Ягубьянц

Донской государственный технический университет: НАУЧНЫЕ ПРОЕКТЫ

СЕЛЬХОЗТЕХНИКА СТАНЕТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ

На базе Донского инжинирингового центра ДГТУ открыт центр «Ростсельмаш». Новая структура займется выполнением совместных проектов опорного вуза и компании «Ростсельмаш» в сфере цифровизации АПК и сельхозмашиностроения.

– ДГТУ и «Ростсельмаш» сотрудничают 90 лет. Все эти годы опорный университет готовил специалистов для компании. Открытие инно-

тетил генеральный директор ООО «КЗ «Ростсельмаш» В.В. Мальцев.

По заказу «Ростсельмаша» новый центр будет проектировать соз-

виртуализации сложных вычислений и управления большими данными. Вычислительные мощности оборудования характеризуются цифра-

проектов для сферы АПК. Мы закупили мощнейшее оборудование, в центре работают инженеры-профессионалы, прошедшие обучение в компании «Ростсельмаш», – отметил ректор ДГТУ Б.Ч. Месхи. – Цифровизация АПК имеет колоссальный потенциал, поэтому совместные проекты, которые будут разработаны ДГТУ и «Ростсельмаш» на базе нового центра, позволят повысить эффективность агробизнеса Ростовской области.

Центр «Ростсельмаш» также станет платформой развития проектов мирового уровня Южного научно-образовательного центра «Цифровая трансформация агропромышленного и индустриального комплекса». Его программа формируется при поддержке правительства Ростовской области консорциумом ведущих на-

учных, образовательных организаций и предприятий региона.

Во взаимодействии с «Ростсельмашем» участники Южного НОЦ реализуют пул проектов по развитию цифровизации сельского хозяйства в регионе, в том числе проект по созданию датчиков нового поколения для сбора информации о состоянии почв и растений, пилотной автономной фермы.

– Вовлечение в проект Южного НОЦ лидеров индустрии создаст импульс развития, сформирует основу внедрения лучших российских и мировых практик для преобразования ключевых отраслей экономики региона с помощью цифровых технологий и платформенных решений, – подчеркнул советник губернатора Ростовской области А.С. Алексеев.

ИНЖИНИРИНГОВЫЙ ЦЕНТР В ДЕЙСТВИИ

Донской инжиниринговый центр был создан на базе ДГТУ в 2018 году. Проект опорного вуза по созданию инжинирингового центра стал победителем конкурса Минобрнауки РФ. Структура предоставляет инжиниринговые услуги под ключ: от консультации и разработки технологических идей до реализации готового продукта.

Новый центр «Ростсельмаш» открыт на базе Донского инжинирингового центра в соответствии с соглашением 2017 года о сотрудничестве компании «Ростсельмаш» и ДГТУ. За три года ДГТУ провел модернизацию образовательных программ по подготовке инженеров, «Ростсельмаш» обучил специалистов ДГТУ по работе с расчетным программным модулем NX Nastran. Также в университете по заказу компании разработана конструкторская документация на бортовой редуктор зерноуборочного комбайна и проведены цифровые испытания его надежности, выполнено моделирование воздушных потоков от системы кондиционирования в кабине сельскохозяйственных машин производства «Ростсельмаш».

При содействии Информационной службы ДГТУ



вационного центра – новый этап сотрудничества. Помимо подготовки прикладных инженеров, необходимых нашему предприятию, будем выполнять проекты в сфере цифровизации и интеллектуализации сельскохозяйственной техники, которые будут внедрены на производстве, –

дание сельхозмашин нового поколения, выполнять расчеты ресурса ключевых узлов и прочностных характеристик машин, имитационное моделирование и создавать цифровые двойники перспективной техники. Для этого Центр оснащен программно-аппаратным комплексом

ми: 20 процессоров с 252 ядрами, общий объем оперативной памяти 3,5 Tb. Установленное программное обеспечение позволит решать инженерные и технологические задачи любой сложности.

– В центре созданы все условия для разработки инновационных

БИОХИМИЯ ЧАЯ – ТЕМА ДЛЯ ШКОЛЬНИКА

По программе «Наставник» сочинские школьники принимают участие в фундаментальном исследовании биохимии чая.

Проект по оценке биохимического состава и пищевой ценности чая, выращиваемого в Краснодарском крае, выполняется в Субтропическом научном центре РАН при поддержке РФФИ и администрации Краснодарского края.

Ведет его рабочая группа состоит из семи человек. Это младшие научные сотрудники центра и учащиеся сочинских гимназий **София Приходько** и **Арсений Платонов**. Они уже ознакомились с научными подходами в изучении растений и приступили к освоению современных методов биохимического анализа.

Основное внимание уделяется изучению антиоксидантной системы. Благодаря исследованию можно будет определить влияние разных факторов (климатические условия, сортовые особенности, процессы ферментации и термического воздействия при переработке сырья в готовый (черный и зеленый) чай) на изменение вкуса чайного напитка.

– Для школьников это возможность окунуться в мир науки. Очевидна и важность про-

екта. Комплексные исследования по оценке антиоксидантных компонентов различных



сорт и сортов-популяций чая в Краснодарском крае на мировом уровне проводятся впервые. Улучшение качественных характеристик готового продукта, поиск сортов со стабильным содержанием биологически активных веществ вне зависимости от условий переработки чайного листа, станет одним из результатов нашей работы, – рассказала куратор проекта доктор биологических наук **О.Г. Белоус**.

Кроме того, по результатам исследований будет составлена биохимическая база данных сортов и сортов-популяций Краснодарского чая с высоким и низким содержанием антиоксидантных веществ. Она будет использоваться при определении перспективных доноров в селекционной работе и для подбора качественного посадочного материала при реконструкции и закладки новых чайных плантаций.

Результаты своей научно-практической работы учащиеся представят на конференциях и конкурсах.

Полина Куринских

«РЕЖИССЕР КИНО»: ВПЕРВЫЕ В ЮФО

В Ростовском филиале Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова 9 июля состоялось торжественное вручение дипломов первым в истории учебного заведения выпускникам, освоившим программы высшего образования.



Филиал ВГИКа, ранее – Ростовский техникум кино и телевидения, действует с 1930 года. В годы Великой Отечественной войны он был эвакуирован в Самарканд, а в 1945 году, уже в Ростове-на-Дону, продолжил подготовку специалистов. В 1956 году для техникума был возведен учебный корпус на улице Московской. В 2011-м Ростовский кинотехникум стал филиалом прославленного своими выдающимися выпускниками ВГИКа.

В этом году впервые филиал выпустил 11 студентов, прошедших пятилетнее обучение по специальностям: «Режиссура кино и телевидения» (специализации «Режиссер анимации и компьютерной графики» и «Режиссер неигрового кино- и телефильма»), «Продюсерство» (специализация «Продюсер теле- и радиопрограмм»). Директор Ростовского филиала ВГИКа, доктор социологических наук **А.А. Резванов** сообщил, что все они уже трудятся. Этому способствовала, в частности, практика на кино и телестудиях Краснодарского и Ставропольского краев – для выпускников 2020 года они родные. Традиционно обеспечение специалистами южных и центральных регионов России – миссия творческого вуза.

При учебном заведении действуют кинотеатр, театральная студия, студия 3D-графики, проводятся встречи с деятелями искусства. В сентябре, в честь 90-летия учебного заведения, будет открыт музей истории кинотехникума.

Ольга Приступенко

ФОРУМ МАТЕМАТИКОВ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

По программе регулярного научного семинара (его руководители профессора А.Н. Карапетянц и В.В. Кравченко) Регионального научно-образовательного математического центра ЮФУ состоялась онлайн лекция профессора Ханса Георга Файхтингера.

Ханс Георг Файхтингер – австрийский математик, профессор математического факультета Венского университета, главный редактор Journal of Fourier Analysis and Applications (JFAA), а также редактор журналов Journal of Approximation Theory (JAT), Journal of Function spaces and Applications (JFSA), Sampling Theory in Signal and Image Processing (STSIP).

Профессор Файхтингер – один из основателей и глава научной группы численного гармонического анализа (NuHAG) в Венском университете. Его основная область исследований – гармонический анализ с акцентом на частотно-временной анализ.

В работе семинара приняли участие 60 специалистов-математиков из ведущих научных и образовательных центров России, Израиля, Португалии, Испании, Австрии, США, Норвегии, Китая, Мексики, Колумбии, Кубы, Армении, Грузии, Азербайджана, Беларуси, Польши, Индии и других стран. Около 70 процентов состава – зарубежные ученые. Как рассказал профессор А.Н. Карапетянц, количество проявляющих интерес к семинару коллег с каждым разом увеличивается, хотя показательны не только их количество и географическое представительство, а высокий профессиональный уровень.

Научный онлайн-семинар РНОМЦ (<https://rmc.sfedu.ru/>) проводится совместно с Институтом математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича ЮФУ (<http://www.mmc.sfedu.ru/>) и научной группой ISAAC-OTHA (<http://ottha.sfedu.ru/isaac/>). Перед сотрудниками и аспирантами университета выступают ведущие исследователи из разных стран, научные интересы которых связаны с анализом, дифференциальными уравнениями и математической физикой. Семинар математического центра открытый – в нем могут принять участие все желающие. По вопросам подключения можно обратиться по адресу pichugina@sfedu.ru.

СЕМЕЙНОЕ УВЛЕЧЕНИЕ АКСЕНОВЫХ

В День семьи, любви и верности поздравления и добрые пожелания приняла научная династия Аксеновых

Глава семьи – Александр Викторович Аксенов – химик с мировым именем. Он возглавляет кафедру химии Северо-Кавказского федерального университета и заведует лабораторией «Новые синтетические методы». Свою будущую супругу – Инну Валерьевну (ныне профессор кафедры химии СКФУ) – он встретил во время учебы в Российском химико-технологическом университете им. Д.И. Менделеева. Они учились в одной группе по специальности «Химическая технология органических веществ» и поженились еще в студенческие годы. Тогда же родился их первенец Николай.

После переезда в Ставрополь Александр и Инна Аксеновы начали преподавать в Ставропольском госуниверситете, который сейчас входит в состав СКФУ. Супруги работают здесь уже 25 лет.

Позже у Аксеновых родился второй сын – Дмитрий. Сыновья пошли по стопам родителей, работают на кафедре химии СКФУ под руковод-

ством отца, преподают, занимаются наукой.

«Мы никогда не занимались с детьми химией, не готовили их к ЕГЭ, – пояснил



Александр Аксенов. – Они просто всегда были рядом, видели, чем мы занимаемся в своей лаборатории. Коля с четырех лет играл с лабораторной посудой. Ставить опыты ему не разрешали – это было небезопасно. В 5–6 лет он вызвал

ся мыть колбы, пробирки и другую посуду. Наукой он увлекся в 15. Дмитрий тоже интересовался химией еще со школы».

Вся семья увлечена синтезом новых уникальных веществ, эффективных в борьбе с раком, туберкулезом и паразитами. Молекулы, созданные учеными, восстанавливают пораженные раком клетки мозга и не только. Аксеновы – обладатели международного патента. Исследования ведутся по грантам РФФИ, РНФ и гранту президента России.

«Наука – увлекательное занятие, – рассказал Николай Аксенов. – Вы словно разгадываете загадки, пазлы. Интересен и сам процесс поиска решения, и обнаружение чего-то нового. Мы можем получить какое-то полезное вещество, или мы можем предложить необычный подход к его сборке. Это захватывающе. К тому же, чувствуем, что наша любимая работа приносит пользу людям, что она важна».

Пресс-служба СКФУ для «Академии»

ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ И ДУХОВНОСТЬ — ЕДИНАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Продолжение. Начало в № 22

ФИЛОСОФИЯ – ТРАНСЛЯТОР ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Еще один инструмент формирования духовности средствами учебных предметов – изучение предметов гуманитарного и общекультурного цикла, а также философии.

В целом философия призвана решать две задачи в процессе формирования духовно-нравственных ценностей – теоретическую и образовательно-прикладную. Теоретическая связана с тем, что именно в предметное поле философии входит исследование онтологических и гносеологических измерений духовности, как и ее репрезентация в мире современного научного знания. В то время как прикладная миссия философии, как подчеркивают исследователи, обусловлена специфическими целями и задачами философии в образовании и воспитании. Являясь территорией наиболее глубокой рефлексии, философия осмысливает и оценивает историю и современность, прежде всего, с точки зрения их духовного содержания, в ракурсе аксиологии. В то же время философия с древнейших времен выступала инструментом воздействия на личность через обучение разрабатываемым на теоретическом уровне концепциям и связанным с ними элементами мировоззрения. Для осмысления потенциала философии в процессе формирования духовно-нравственных ценностей студенчества необходимо принять во внимание три обстоятельства: место, которое занимает в настоящее время философия в российском обществе и его культуре; статус философии в современном образовании; содержание духовных ценностей, которые может транслировать философия.

Философия представляет собой верхний, «теоретико-мировоззренческий», этаж общественного сознания. Степень ее представленности, развитости и авторитетности в обществе определяется уровнем его социокультурного развития. Его неотъемлемый элемент – социальная рациональность. Это невозможно без рациональности мировоззренческой. Высокое общественное значение философии связано с тем, что она ориентирует как личность, так и общество в целом на построение социума, на возможность построения социума и взаимодействия в нем на принципах рациональности. Значимость философии была обусловлена высокой ценностью рациональности в западной и советской культуре XX века. С этим коррелировала нерелигиозная версия духовности, ассоциировавшаяся с ценностями свободы, разума, личностного достоинства. Исследователи констатируют высокий авторитет философии как на Западе, так и в советском обществе. Так, в советском обществе марксистская философия позиционировалась как органическая часть государственной идеологии и глобального преобразовательного проекта, и потому статус ее был высок и поддерживался государством. После перестройки и последовавшей за ней деидеологизации общества

и государства философия заметно утратила былые позиции в обществе и осталась одной из академических дисциплин.

На постсоветском пространстве уход от марксистской моноидеологии сопровождался определенным снижением образовательного статуса философии как учебной дисциплины вузовского и поствузовского образования. В советский период этот статус был высок благодаря тому, что философия как учебная дисциплина была репрезентантом государственной идеологии в образовательных программах. Перестройка на первом ее этапе даже усилила акцент на философии, инициировав процесс ее популяризации в обществе через СМИ. В девяностые годы, однако, ситуация резко изменилась с принятием концепции деидеологизации образования. В результате философия, как и другие полностью исключенные из учебных программ дисциплины идеологического комплекса, утратила свой особый статус.

Однако деидеологизация образования в политическом смысле вовсе не означает необходимости снижения авторитета философских дисциплин. Их учебное предназначение как раз и заключается в развитии у студентов личностных качеств и спо-

ЧТО ФОРМИРУЕТ ЯДРО ДУХОВНОСТИ

В этом отношении потенциал философии как учебной дисциплины остается недооцененным. Изучение философии в историческом ракурсе предлагает студентам обширный материал для осмысления вечных проблем человеческого существования, которые и являются, в сущности, духовными, смыслонагруженными проблемами, и позволяет выработать свое личное отношение, личную версию видения этих проблем. Их глубокое осмысление в наложении на собственную личность, возникновение и развитие личного отношения к ним и составляет ядро духовности. Духовность подразумевает включение экзистенциальной проблематики в горизонт личностного самоопределения и идентификации человека, инкорпирование ее в систему личной идентичности. Великий философ культуры и гуманист Альберт Швейцер, подчеркивая связь духовности, даже в религиозной ее ипостаси, и самосознания личности, говорил: «В религии мы пытаемся найти ответ на элементарный вопрос, с которым каждый из нас заново сталкивается каждое утро, а именно: какой смысл и какую ценность следует

го специалиста, его ключевых нравственных установок и приоритетов. В гуманистической образовательной парадигме, в отличие от индустриальной, смысловым центром является именно духовное измерение личности, полнота ее самореализации, максимальное развитие способностей.

В концепции образования современного бразильского исследователя Паулу Фрейре гуманистическая образовательная парадигма, прежде всего, ассоциируется с диалогом как универсальным методом преподавания. По мнению Фрейре, выстраивание диалога между преподавателем и студентами принципиально необходимо, поскольку именно в интерактивном пространстве диалога студенты становятся активными участниками образовательного процесса, внося в него свои опыт и культуру. В диалоге преподаватель и студенты объединяются в совместном акте познания, а поскольку речь идет об усвоении новых смыслов, результатом такого диалога становится и повышение уровня самосознания студентов.

Для Фрейре образование в целом представляет собой часть целостного процесса освобождения человеческой личности от дегуманизирующих установок. Критикуя индустриальную образовательную парадигму и связанные с ней подходы, он выявляет их фундаментально репрессивный характер для становления свободной духовной личности.

В этом Фрейре близок к гуманистической концепции духовности, детально разработанной Жаном-Полем Сартром, утверждавшим приоритет онтологической свободы человеческой личности. Согласно Сартру, личность есть сознание, фундаментальной характеристикой которого является свобода. В силу этого личность не может уклониться от реализации собственной свободы, поскольку жизнь постоянно заставляет ее совершать выбор. Таким образом, переходя от одной ситуации выбора к другой, личность непрерывно формируется процессом существования. Духовность выражается в свободном нравственном выборе человека, в состоятельности его самоосуществления в создаваемом им персональном жизненном проекте.

Отсюда вырастает и понимание ответственности человека за свою личностную самореализацию, непосредственно связанную с уровнем самосознания. Осмысление собственной персональной ситуации происходит в координатах основных экзистенциальных проблем:



Автор – **Ю.Г. Волков**, профессор, доктор философских наук, научный руководитель Института социологии и регионоведения Южного федерального университета, заслуженный деятель науки РФ



собностей, имеющих прямое отношение к духовности, прежде всего, уровня самосознания, который формирует духовное основание личной идентичности. Самосознание, как отмечают исследователи, – динамичный и развивающийся феномен, для формирования которого необходимо взаимодействие с другими. В то же время для развития самосознания необходимо задаваться вопросами о смысле собственного бытия. Духовный поиск и духовный рост связаны с моментом выделения личности из потока повседневности, который стремится захлестнуть сознание человека, заполнить его утилитарными ценностями и интересами, генерируемыми обществом потребления. Поэтому настолько проблематично и требует направленных усилий культивирование в процессе образования собственно духовных, связанных с развитием самосознания и необходимых для усвоения нравственных ценностей, измерений личности.

приписывать нашей жизни? Что такое я в этом мире? Каково мое назначение в нем? На что я могу в нем надеяться?». Осознание значимости этих вопросов применительно к самому себе является условием и необходимым компонентом развития персональной духовности.

Однако для того, чтобы образовательный процесс выводил студентов на перспективы самосознания и проникновения в экзистенциальную проблематику, необходимо утверждение гуманистической парадигмы образования, ориентированной не на выпуск обезличенных «кадров» для экономики и производства, а прежде всего на формирование человека. И в этой связи тенденции профессионализации высшего образования, отвечающие усложнившимся в современном мире требованиям к профессиональному образованию, при всей их значимости не должны заслонять собой основную перспективную задачу – формирование личности будуще-

проблемы смерти, проблемы свободы, проблемы фундаментальной изоляции, проблемы смысла существования.

Осознание для себя этих ключевых для каждой личности проблем, определение индивидуального способа их решения в собственной жизни является базой самоактуализации, становления подлинной субъектности. Став субъектом, осознанным носителем личностной свободы и ответственности, человек способен полноценно реализовать себя и в социуме, делая самостоятельный нравственный выбор в контексте усвоенных в процессе социализации ценностей и смыслов, выработанных обществом.

Гуманистическая парадигма образования предполагает уверенность в том, что духовность проявляется в свободном и независимом выборе. Согласно этой парадигме, целью образования в конечном счете является личностное развитие студентов. Представляется, что глубокая и прочная интериоризация духовных ценностей, освоение их молодым человеком не на формальном уровне, а на уровне подлинного переживания должна быть, как его важная часть, встроена в процесс самоактуализации. Иначе вклад институтов социализации, в том числе системы высшего профессионального образования, в формирование духовности молодого поколения, будет оставаться менее значительным, чем это необходимо обществу. Но эффективная вовлеченность образования, в том числе высшего профессионального, в этот процесс может оказаться плодотворной. Один из известнейших теоретиков самоактуализации Абрахам Маслоу отмечал: «Если образование будет способствовать самоактуализации человека, то очень скоро мы будем наблюдать расцвет цивилизации нового типа».

Уже упоминавшийся Фрейре

подчеркивает значимость самосознания и в целом повышения осознанности в образовательном процессе для совершенствования общественных отношений, как в локальном, так и в геополитическом плане. Гуманистическая концепция человеческой личности основана на понимании природы человека как существа, наделенного духовной свободой и ответственностью, и, согласно Сартру, обреченная на выбор. Такое понимание дает возможность рассматривать в единстве духовно-нравственное самоопределение личности и ее самоактуализацию. Взаимосвязанность этих категорий затрагивает и профессиональное самоопределение, которое связано с реализацией имманентных человеку творческих сил. Как показывал профессор Игорь Кон, нравственное и профессиональное самоопределение в юношеском возрасте связано со становлением ценностных ориентаций индивида. Тем самым становится понятно, что становление молодого профессионала должно находиться в неразрывном единстве с формированием духовного измерения его личности, внутренней иерархии ценностей, смыслов и ориентиров, мотивирующих творческую активность в профессии, потребность реализовывать себя в служении людям и обществу. Однако все это возможно в контексте процесса самосознания, постановки применительно к собственной личности вечных смысловых проблем. В русле данной концепции находится и гуманистическая психология А. Маслоу, в концепции которого самоактуализация личности заключается в ее развитии от ориентации на проблематику восполнения «дефицитарных» потребностей, то есть разнообразных нехваток, до уровня «бытийных», экзистенциальных проблем, ориентация на которые и есть, собственно говоря, духовность. Самоактуализация в этом понимании и есть путь личности к духовному уровню самосознания, когда возможна реальная идентификация молодого специалиста с профессиональными ценностями в их духовном измерении. Как подчеркивает исследователь Н.В. Прокофьева, «не ответив на три важных экзистенциальных вопроса (Кто Я? Откуда Я? Зачем Я?) и не осознав круг своих ценностей и жизненных установок, человек не может развиваться». В то же время исследования доказывают: ориентация на самоактуализацию способствует как личностному, так и академическому развитию студентов.

Личная заинтересованность в экзистенциальной, смысловой проблематике запускает в человеке импульс персонального духовного поиска, без чего не может быть и подлинного восприятия духовных ценностей и в подаче религиозной проповеди. Это так, поскольку сакральный символизм религиозной культуры всегда, как показали куль-

турологические исследования, представляет собой систему структурных кодов, в которых фиксируется понимание сообществом центральных смысловых проблем. Благодаря этому процессу возможна и коллективная культурная идентификация, агентами которой являются культурные символы общества.

Философия – единственная из учебных дисциплин современного вуза, предметная специфика которой позволяет ставить перед студенческой аудиторией экзистенци-

альные проблемы, раскрывать их принципиальную значимость для индивидуального духовного развития, показывать возможные варианты их универсализированного решения в истории человеческой мысли. Изучение философии способно продуктивно влиять на формирование у молодых людей духовных запросов и потребностей.

СТУДЕНТ — УЧАСТНИК ОБУЧЕНИЯ

Однако для этого необходимо строить обучение на основе гуманистической парадигмы, в которой студенты выступают не пассивными объектами, а субъектами, активными участниками обучения, вовлеченными в диалог с преподавателем.

Попытки ответа на смысловые, центральные для личности вопросы содержатся как в классических западноевропейских философских системах, так и в трудах отечественных мыслителей. Различия в том, какие акценты делались в первом и во втором случаях. Если западноевропейские классики, преимущественно, исследовали субъект со стороны присущих ему познавательных способностей и интеллектуальных характеристик, как разум, обязанный распознать свое предназначение и воспользоваться своими гносеологическими инструментами для совершенствования самого себя и общества, то русские религиозные философы рассматривают духовность как надрациональную сферу субъекта, связанную скорее с сердцем и нравственным началом. Тем не менее и здесь речь идет о самосознании личности, но в его духовно-нравственном преломлении. Нрав-

ственные импликации развития самосознания имеют особенно важное значение в совмещении с формированием профессиональной этики в привязке к осваиваемым в процессе обучения компетенциям. Это создает возможность органичной интеграции формирования духовно-нравственных ценностей с тенденциями профессионализации обучения. Исследователь А.М. Ерохин подчеркивает: «ряд определений компетенций и компетентности органично сочетаются с духовно-нравственными ценностями, такими как «стремление к самосовершенствованию», «соблюдение этических норм», формирование «ценностных ориентаций», «личностной позиции», «чувства ответственности» и другими.

Таким образом, использование преподавания философии в программах вузов в качестве одного из инструментов формирования духовных качеств личности обладает большим потенциалом воздействия на студенческую молодежь. Специфика формирующего, воспитывающего воздействия философии определяется тем, что усвоение философских знаний и, что гораздо важнее, открытие студентами для себя философской проблематики происходит в поле рационального мышления, в рамках научно-интеллектуального тезауруса. Тем самым обширный духовно-культурный потенциал философии раскрывается средствами интеллектуального научения, к которому студенты подготовлены всей предшествующей жизнью и учебной в школе и вузе. Качественное преподавание философских дисциплин способствует не только появлению и закреплению у молодых людей соответствующих внепрофессиональных интеллектуальных интересов, расширению общекультурной и общенаучной эрудиции, но и способно пробудить у них личностно-мотивированную заинтересованность в познании феноменов и проблем, специфических именно для философии.

Изучение философских дисциплин уникально тем, что по самому содержанию учебных предметов нацеливает молодых людей на более глубокое осознание себя и своего места в мире, на стремление к личностной самоактуализации в контексте духовно-нравственных ценностей.

Для общества было бы полезным о возвращение философии ее традиционной приоритетной роли в системе высшего профессионального образования как базовой мировоззренческой дисциплины, обеспечивающей усвоение смысловой проблематики и возможность духовно-нравственного развития. При этом изучение философских дисциплин должно быть перестроено в соответствии с требованиями и нормами гуманистической образовательной парадигмы.

Благодаря альма-матер

Представительница Северо-Кавказского федерального университета Саида Баисова признана лучшим выпускником вузов Северо-Кавказского федерального округа.

Обладателями награды «Лучший выпускник» стали десять представителей университетов из каждого федерального округа. На конкурс поступило более четырех тысяч заявок.

Студентку СКФУ поздравил президент РАН академик **А.М. Сергеев**.

– Благодарна своему университету за поддержку – сказала Саида Баисова. – Наши преподаватели всегда помогают студентам разрабатывать идеи. Благодаря этому моей команде на Северо-Кавказском образовательном форуме «Машук» удалось выиграть грант на реализацию проекта. Это будет сайт, где каждый желающий сможет обменять ненужные вещи на необходимые. Планирую продолжить обучение в магистратуре СКФУ, а затем остаться работать в Ставропольском крае.

Выпускница бакалавриата по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» Саида Баисова за годы обучения отлично себя зарекомендовала. Она принимала активное участие в учебной, общественной и научной жизни университета. Саида – многократный победитель и призер краевых, всероссийских и международных конкурсов и научно-практических конференций; автор более 50 статей в научных журналах уровня ВАК, изданиях университетов России и Европы. Удостоена стипендии Президента РФ, стипендии имени Егора Гайдара, стипендии губернатора Ставропольского края.

Также Саида представляла Ставропольский край на образовательном форуме Международного фестиваля «Студенческая весна стран БРИКС и ШОС».



ПОПУЛЯРНО О НАУКЕ

Объявлен длинный список премии «Просветитель» (XIII сезон). В него вошли 25 книг из 170 присланных на конкурс научно-популярных изданий.

Оргкомитет премии во главе с сопредседателями Александром Архангельским (публицист, писатель, литературовед, телеведущий) и Александром Гавриловым (литературный критик, глава «Института книги») отобрали книги: Авченко Василий, Коровашко Алексей. Олег Куваев: повесть о нерегламентированном человеке. – М.: АСТ: Редакция Елены Шубиной, 2020. Багдасарова Софья. Апокалипсис в искусстве. Путешествие к Армагеддону. – М.: Бомбора, 2018. Беляков Сергей. Весна народов. – М.: АСТ: Редакция Елены Шубиной, 2020. Вихрев Никита. Рассказы о двукрылых. – М.: Фитон XXI, 2019. Воскобойников Олег. Средневековые крупным планом. – М.: Бомбора, 2020. Губайловский Владимир. Искусственный интеллект и мозг человека. – М.: Наука, 2019. Долинин Александр. «Гибель Запада» и другие мемы: Из истории расхожих идей и словесных формул. – М.: Новое издательство, 2020. Егоров Виталий. Люди на Луне: Главные ответы. – М.: Альпина нон-фикшн, 2020. Жвалецкий Андрей. Рептилоиды на плоской Земле. Лженаука. – Минск: Дискурс, 2019. Жуков Борис. Дарвинизм в XXI веке. – М.: АСТ: Corpus, 2020. Казанцева Ася. Мозг материалов. – М.: АСТ: Corpus, 2019. Капанадзе Алексей. Опытным путем. Эксперименты, изменившие мир. – М.: Наука, 2019. Космарский Артём. Третий рейх. 16 историй о жизни и смерти. – М.: АСТ, 2019. Костина Ольга. Архитектура Московского метро. – М.: БуксМАрт, 2019. Кукушкин Николай. Хлопок одной ладонью. Как неживая природа породила человеческий разум. – М.: Альпина нон-фикшн, 2020. Лосева Полина. Против часовой стрелки. Что такое старение и как с ним бороться. – М.: Альпина нон-фикшн, 2020. Никифорович Григорий. От оргазма до бессмертия. Записки драг-дизайнера. – Минск: Дискурс, 2019. Радаев Вадим. Миллениалы: Как меняется российское общество. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. Ревзин Григорий. Как устроен город. – М.: Strelka Press, 2019. Соколов Александр. Странная обезьяна. Куда делась шерсть и почему люди разного цвета. – М.: Альпина нон-фикшн, 2020. Фуфаева Ирина. Как называются женщины. – М.: АСТ: Corpus, 2020. Чупринин Сергей. Оттепель: События. Март 1953 – август 1968 года. – М.: Новое литературное обозрение, 2020. Яблоков Илья. Русская культура заговора. – М.: Альпина нон-фикшн, 2020. Язев Сергей. Вселенная. Путешествие во времени и пространстве. – СПб: Питер, 2020.

Кроме того, было принято решение учредить специальную номинацию XIII сезона – TeenTalk, в которой будут отмечены лучшие просветительские книги для подростков. За звание лауреата – решение жюри будет объявлено на торжественной церемонии в ноябре – будут соревноваться книги:

1. Кандаурова Ляля. Как слушать музыку. – М.: Альпина Паблишер, 2020.
2. Непряхин Никита, Пашенко Тарас. Критическое мышление. – М.: Альпина Паблишер, 2020.
3. Пальцев Михаил, Кветной Игорь. Путешествие по миру медицины: от древних времён до наших дней. – СПб: Молодая мама, 2020.
4. Чудакова Мариэтта. Рассказы про Россию 1861–1922: книжка для чтения. – М.: Время, 2020.

Оргкомитет премии также отметил специальным призом издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге за серию книг «Азбука понятий», адресованных студентам и описывающих современную картину мира. На этом премиальные сюрпризы не закончатся – о них будет объявлено на церемонии в ноябре.

Короткий список премии «Просветитель» будет объявлен 17 сентября.

Так же, как и лауреатов, его выберет жюри под председательством Олега Хархордина, доктора философии (Ph.D, 1996, University of California, Berkeley), профессора факультета политических наук Европейского университета в Санкт-Петербурге, основателя и руководителя исследовательского центра Res Publica (ЕУСПб), специалиста в области современной политической теории и истории понятий.

Вместе с ним в состав жюри в 2020 году вошли:

Евгений Бунимович – поэт, математик, заслуженный учитель России, депутат Московской городской Думы, председатель комиссии по образованию; Борис Зимин – бизнесмен, глава совета Zimin Foundation; Дмитрий Зимин – доктор технических наук, профессор, лауреат Государственной премии, Основатель и почетный президент компании «Вымпелком» («Билайн»), учредитель премии «Просветитель»;

Александр Марков – доктор биологических наук, профессор РАН, заведующий кафедрой биологической эволюции МГУ им. М.В. Ломоносова, ведущий научный сотрудник Палеонтологического института РАН;

Валерий Рубаков – доктор физико-математических наук, академик РАН, профессор, главный научный сотрудник Института ядерных исследований РАН, заведующий кафедрой физики частиц и космологии физического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова;

Елена Осокина – доктор исторических наук, профессор, автор работ по социально-экономической истории России 1920-1930 годов, лауреат Макариевской премии (2019) и премии «Просветитель» (2019);

Петр Талантов – лауреат премии «Просветитель» 2019 года в номинации «Естественные и точные науки», врач и маркетолог, член Общества специалистов доказательной медицины и Комиссии Российской академии наук по противодействию фальсификации научных исследований.

Лауреаты премии «Просветитель» в обеих номинациях – «Гуманитарные науки» и «Естественные и точные науки» – получают денежное вознаграждение в размере 700 тысяч рублей, авторы книг, попавших в короткий список, – по 100 тысяч рублей.

Церемония награждения лауреатов книжных премий состоится 19 ноября в Москве. Тогда же будут объявлены лауреаты премии «Просветитель. Перевод», короткий список которой будет объявлен в сентябре.



Имена и даты

АВГУСТ

1 — 65 лет Владимиру Анатольевичу Солодкову, кандидату технических наук, доценту, заведующему кафедрой «Технология машиностроения» Волгоградского государственного технического университета.

8 — 80 лет Евгению Никитовичу Белоконову, кандидату технических наук, профессору кафедры водохозяйственного и дорожного строительства Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова – филиала Донского государственного аграрного университета, заслуженному мелиоратору РФ.

8 — 80 лет Юрию Геннадьевичу Элланскому, доктору медицинских наук, профессору, заведующему кафедрой общественного здоровья и здравоохранения № 1 с курсом истории медицины Ростовского государственного медицинского университета.

8 — 70 лет Татьяне Анатольевне Еремеевой, кандидату исторических наук, доценту кафедры исторических наук и политологии Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в 1974–2017 годах.

11 — 75 лет Александру Александровичу Солдатову, кандидату технических наук, доценту кафедры путей и путевого хозяйства Ростовского государственного университета путей сообщения.

13 — 80 лет Эдуарду Соломоновичу Бутову, кандидату технических наук, доценту кафедры транспортных машин и триботехники Ростовского государственного университета путей сообщения.

13 — 75 лет Владимиру Владимировичу Шаповалову, доктору технических наук, профессору, заведующему кафедрой транспортных машин и триботехники Ростовского государственного университета путей сообщения, заслуженному деятелю науки РФ.

13 — 55 лет Ольге Станиславовне Громик, старшему преподавателю кафедры гимнастики Академии физической культуры и спорта Южного федерального университета, мастеру спорта СССР по спортивной гимнастике, мастеру спорта СССР по спортивной акробатике.

16 — 65 лет Сергею Алексеевичу Фоменкову, доктору технических наук, профессору кафедры «Системы автоматизированного проектирования и поискового конструирования» Волгоградского государственного технического университета.



Наука здоровья

Осторожно – солнце!

Эксперты Ростовского онкоцентра подготовили памятку по раннему выявлению и профилактике рака кожи.

В разгар пляжного сезона тысячи людей отправились на юг или проводят жаркие месяцы на дачах, отдыхая возле местных водоемов. Избыточное ультрафиолетовое излучение – один из главных факторов, способствующих развитию рака кожи, самого распространенного онкологического заболевания в России.

Специалисты перечислили вредные факторы – избыточное ультрафиолетовое облучение, химические канцерогенные вещества, перегревание, радиационные вещества, генетическая предрасположенность и хронические воспалительные заболевания кожи. Онкологи призывают защищать себя от интенсивного солнечного облучения (особенно пожилым людям со светлой кожей), от воздействия вредных химических веществ, регулярно применять защитные и питательные кремы, не откладывать лечение язв и свищей, а также предраковых заболеваний.

Один раз в год следует посещать дерматолога или онколога в профилактических целях. А при наличии симптомов (плотные безболезненные новообразования, бляшки розового цвета с шелушением, изменение цвета и формы новообразований, сосудистая сетка на коже и т.д.) необходимо срочно обратиться к онкологу или дерматологу. Проводить диагностику и лечение новообразований кожи следует исключительно в специализированных медучреждениях. При этом авторы памятки отмечают: рак кожи на ранних стадиях излечим на 80-100 процентов.

Памятка «Раннее выявление и профилактика рака кожи» размещена на сайте Национального медицинского исследовательского центра онкологии www.rnioi.ru.

Газета «Академия» – о том, что творят ученые, забывают сказать профессора и не знают даже студенты

«Академия»

ПОДПИСКА НА ЕЖЕНЕДЕЛЬНУЮ ГАЗЕТУ «АКАДЕМИЯ» НА СЕНТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2020 ГОДА

Подписной индекс	Стоимость подписки, руб. (НДС – 0 %)			
	1 месяц – 4 номера		сентябрь-декабрь (4 месяца – в июле и августе не выходит) – 16 номеров	
	без доставки	с доставкой	без доставки	с доставкой
Индивидуально П5019	280	305	1120	1220
Предприятия (организации) П5072	305	340	1220	1360
PDF-версия газеты	210		840	

ОФОРМИТЬ ПОДПИСКУ НА ГАЗЕТУ МОЖНО С ЛЮБОГО МЕСЯЦА

► ПО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В ЛЮБОМ ОТДЕЛЕНИИ СВЯЗИ ПО ОФИЦИАЛЬНОМУ КАТАЛОГУ ПОЧТЫ РОССИИ «ПОДПИСНЫЕ ИЗДАНИЯ»

► ПО СЕВЕРО-КАВКАЗСКОМУ И ЮЖНОМУ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОКРУГАМ (включая Ростовскую область):

ПОДПИСКА ЧЕРЕЗ АГЕНТСТВО «УРАЛ-ПРЕСС-ЮГ» WWW.URAL-PRESS.RU

Ростовская область –

тел.: +7 (863) 200-66-24, 200-66-25.

Краснодарский край и Республика Адыгея –

тел.: +7 (861) 215-38-41.

Волгоградская и Астраханская области –

тел.: +7 (8442) 33-17-31, 33-17-34; +7 (8512) 66-70-66, 51-80-60, 51-80-83.

Ставропольский край –

тел.: (8652) 55-44-17, 55-44-24, 55-44-94; (8793) 39-67-47, 39-67-58.

РЕДАКЦИОННАЯ ПОДПИСКА

Для ее оформления пришлите заявку по e-mail: akadem@list.ru или тел. (863) 201-91-21. В заявке укажите: подписной индекс, период подписки; почтовый адрес доставки газеты с индексом, ФИО, номер контактного телефона; в случае подписки на pdf-версию газеты – ваш e-mail.



Приглашения

ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Культурно-выставочный центр «Донская казачья гвардия».

Славные страницы истории донского казачества, казаков – телохранителей российских императоров. В основе экспозиции – частная коллекция историка **Николая Новикова**, включающая подлинные документы, фотографии, форму гвардейцев, их оружие и снаряжение, награды и регалии.

Виртуальный тур по ссылке: <https://donstu.ru/structure/administrative/cvsdkg/tour.html>

Сайт: https://vk.com/kvs_dkg

БОТАНИЧЕСКИЙ САД ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Коллекции тропических и субтропических растений. Дендропарк, коллекции бабочек. Тематические экскурсии, экологическая тропа, познавательные квесты, творческие мастерские.

Тел.: (863) 227-57-21, сайт: <http://bg.sfedu.ru/>

РОСТОВСКИЙ ЗООПАРК

Слоновник, жирафик, аквариум, террариум, всесезонная галерея «Животные Африки», лемуриятник, экзотариум, приматы, «птичий базар». Площадка молодняка, кормление хищников. Круглок «Юный зоолог».

Тел.: (863) 232-82-91, сайт: <https://zoo-park-rostov.ru/>

РОСТОВСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ТЕАТР ДРАМЫ ИМ. МАКСИМА ГОРЬКОГО

15, 19, 22 июля – Очередные выпуски мини-сериала «Семь лет счастья». История любви Ангелины Степановой и Николая Эрмана, прочитанная на страницах их переписки. Исполнители: **Екатерина Березина, Евгений Климанов и Александр Волженский**.

Ссылка: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLCv5wKgYDFzf3uasAWaOP21OnQSFgGdi>

Тел.: (863) 263-36-13, сайт: rostovteatr.ru

КРАСНОДАРСКАЯ ФИЛАРМОНИЯ ИМ. Г.Ф. ПОНОМАРЕНКО

16, 18 и 20 июля в 19.00 – Выступают солисты Государственного концертного ансамбля «Ивушка». Онлайн-концерт.

Ссылка: <https://www.instagram.com/kubanfilarmoniya/>

22 июля в 19.00 – Концерт солисток Государственного концертного ансамбля танца и песни «Кубанская казачья вольница», заслуженных артисток Кубани **Анастасии Колчевской и Алины Даренской**.

20 сентября в 16.00 – «Я обязательно вернусь». Концерт к 100-летию со дня рождения народного артиста СССР, композитора Григория Пономаренко. Произведения Г.Ф. Пономаренко в исполнении Краснодарского государственного камерного хора. Художественный руководитель – народный артист России **Вячеслав Яковлев**.

Сайт: <http://www.kubanfilarmoniya.ru/>

МОСКОВСКАЯ ФИЛАРМОНИЯ

Открытый доступ к видеозаписям из Концертного зала Чайковского. Ссылка: <https://meloman.ru/videos/catalogue/tchaikovsky-hall/>

Сайт: <https://meloman.ru/>

ПЕТЕРБУРГСКАЯ ФИЛАРМОНИЯ

Проект «Открытая Филармония»: онлайн-экскурсии и подкасты, выступления петербургских музыковедов, интервью с музыкантами филармонических оркестров. Серию образовательных вебинаров «Школа слушателя». Обзорная экскурсия по зданию Большого зала филармонии.

Сайт: <https://www.philharmonia.spb.ru/open/lectures/>

ТЕЛЕКАНАЛ «КУЛЬТУРА»

Просветительский проект «ACADEMIA». Открытые лекции видных ученых и популяризаторов науки.

13 и 14 июля в 12.10 – «Память как собрание личности». Лекции литературоведа, доктора филологических наук, профессора кафедры истории русской литературы филологического факультета СПбГУ **Б.В. Аверина** посвящены воспоминаниям и памяти как физиологическому, философскому и психологическому феномену.

15 июля в 12.10 – «Свечение тканей животных и человека». Доктор биологических наук, заслуженный деятель науки, заведующий кафедрой биофизики и физики Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии, профессор **А.И. Журавлев** рассказывает об истории открытия явления свечения в видимой области спектра тканей животных и человека. Регулирование этого свечения антиоксидантами и активаторами, и его применение в диагностике некоторых патологий.

16 и 17 июля в 12.10 – «Россия и Китай. 400 лет взаимоотношений». Лекция академика РАН, доктора исторических наук, профессора **В.С. Мясникова** посвящена истории взаимоотношений двух стран, имеющих самую протяженную сухопутную границу в мире. Особенность истории сосуществования двух огромных государств заключается в том, что на всем ее протяжении Россия и Китай никогда не находились в состоянии войны.

Сайт: tvkultura.ru

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ARZAMAS

История страны в десяти песнях Матвея Блантера. «Катюша», «Футбольный марш», «Маленький оркестрик» и другие знаменитые песни одного из главных советских композиторов.

XX век: все главные стили живописи в одной таблице. Раскладываем все по полочкам: от фовизма до концептуализма.

Как читать Хлебникова. Объясняем, как найти ключ к, казалось бы, непонятным текстам, на пяти примерах.

Игра: от Адама до Иисуса. Проверьте свои знания библейских событий.

Сайт: <https://arzamas.academy/>

Газету «Академия» учредили в 1998 году Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) и министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ: АНО «Редакция газеты "Академия"».

При участии Совета ректоров вузов Южного федерального округа, Совета ректоров вузов Северо-Кавказского федерального округа, Совета ректоров вузов Ростовской области, Северо-Кавказского научного центра высшей школы ЮФУ, Южного научного центра РАН, Поволжско-Кавказского отделения Российской академии образования, Южного отделения Российской академии художеств, Межрегиональной ассоциации образовательных организаций высшего образования, Ростовской региональной организации «Общество "Знание" России».



Издатель — газета
Академия

Главный редактор
Телефоны:

А.Л. Березняк

**8-928-188-47-74,
(863) 201-91-21**

Адрес издателя и редакции:
344002, Ростов-на-Дону,
ул. Б. Садовая, д. 69, офис 654
E-mail: akademforum@gmail.com
akadem@list.ru

– материал опубликован на правах рекламы
<https://sites.google.com/site/akademysouth/>

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-33352 от 1.10.2008
Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций

При перепечатке и использовании в СМИ
ссылка на «Академию» обязательна.
Точка зрения авторов не всегда совпадает с мнением редакции

Дата выхода в свет 11.07.2020

Заказ № Свободная цена Тираж 700 экз.
Отпечатано в ООО «Сулинполиграфсервис»,
346350, Красный Сулин, ул. Ленина, 9